

## ■ 2022年度教育談話会 テーマ

### A. 「自ら論理的に考える」学生の育成について

「帰結に対応した理由に納得するまで考える」学修態度の獲得により「論理的思考力」と「自己学修能力」を備えた人材を育てることが本学の目指すべき人物像として、掲げられている。これを全学的・組織的に進めるべく、具体的な目標設定や指導法について議論を行う。

(1) 論理的思考を養う授業・研究指導法

「論理的思考」を育成するための効果的な授業・研究指導法について、大学全体で共有する。

(2) 論理的思考レベルの整理

「自ら論理的に考える」学生の育成にあたり、どのような論理性を求めるのか、学年別、科目分野別等の視点で整理し、大学全体で共有する。

### B. 豊田工大としての育成すべきジェネリックスキルについて

本学の教育を考えたとき、重視すべきジェネリックスキルはあるのか、それはどのような形で養い、測定するのか、幅広く議論を行う。

(1) 本学で育成するジェネリックスキルとは

世の中で定義される、多種多様なジェネリックスキルと比較しながら、本学が重視すべきジェネリックスキルについて議論する。

(2) ジェネリックスキルを養う授業・研究指導法等

授業や研究指導等の中で、ジェネリックスキルをどのように養うかについて議論する。